

Digitale Medien in der Bildung im Wandel





③ Begleitet.

② Individuell.

① Digital.

These: In den nächsten 15 Jahren steigt der Anteil an digitalen Lehr- und Lernmedien auf 95 %.

Digital: State of the Art Beuth Hochschule

↑ Digitalisierung in der Lehre

- Virtuelle Fachhochschule

- Beamer
- W-Lan
- Moodle
- Adobe Connect
- Google-Groups

- Wissensmanagement
- Didaktische Weiterbildung
- Bibliothek

- Lernräume

Digitalisierungsstrategie

Leitziele:

- Didaktische Qualität
- Studentische Diversität
- Vernetzte Arbeitswelten

2000 ff.

2005 ff.

2010 ff.

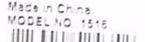
2015 ff.

Zeit →

**Basic
Human
Needs**





 LOT NO.1
DATE 1343
7XR-00027
 S/N:013852131852
 Made in China
MODEL NO. 1516
 8 85370 52435 2



BE	DK	GR	ES	FR
IE	IT	LU	NL	AT
PT	FI	SE	GB	NO
DE	CH	PL	HU	SK
CZ	CY	IS	RO	SI
EE	LV	LT	MT	LI
BG				

 LOT NO.1
DATE 1343
7XR-00027
 S/N:013852131852
 Made in China
MODEL NO. 1516
 8 85370 52435 2



BE	DK	GR	ES	FR
IE	IT	LU	NL	AT
PT	FI	SE	GB	NO
DE	CH	PL	HU	SK
CZ	CY	IS	RO	SI
EE	LV	LT	MT	LI
BG				

**WiSe 15/16-Programm:
Workshopenmeldung in
Moodle**

**Übersicht WiSe 15/16-
Programm**

*E-Teaching und E-Learning -
Lehren und Lernen mit Web 2.0
Werkzeugen

Prof. Dr.
Marcus
Birkenkrahe

11./25.11.2015

*Screencasts, Lernvideos,
Erklärvideos und Co. einfach
erstellen und in der Lehre einsetzen

Peer-Olaf
Kalis und
Doreen
Gropmann

27.02./02.03.2016

Home ▶ Service ▶ Digitale Snacks
26.09.2015

Snack 06: Termine vergeben mit dem Moodle-Scheduler

Tutorial: [Hier klicken.](#)

Dauer: 11 min. **Stand:** 26. 09. 2015. **Autorin:** Anne König.

Problem: Einzeltermine mit Studierenden und/oder Projektgruppen verwalten.

Lösung: Mit der Aktivität "Scheduler" Studierende sich selbst in vorgegebene Zeitfenster eintragen lassen.

Snack 03: Belegsistem und Moodle vereinen

Tutorial: [hier klicken.](#)

Dauer: 8 min. **Stand:** Version 02 vom 15.03.2015 zur 2. Revision durch M. Wuttke. **Autorin:** Anne König

Problem: Belegsistem VInfo und Lernraummanagementsystem Moodle sind getrennte Systeme und erfordern doppelte Dateneingabe.

Lösung: Für das jeweils kommende Semester die eigenen Moodle-Kurse so erstellen, dass sie mit den aktuellen Beleginformationen verknüpft werden.

Zugang: <http://lms.beuth-hochschule.de>. **Passwort:** HRZ-Account

Angebot

Datenbanken

Mit Lizenzverträgen bzw. zur freien Nutzung

E-Books

Nach E-Books können Sie auch in unserem  [WebOpac](#) suchen.

[Print-Zeitschriften \(Suche im webOPAC\)](#)

Alle Zeitschriften und Zeitungen im Bestand der Beuth Hochschule sind im webOPAC erfasst. Bitte schränken Sie Ihre Suche ein: „Erscheinungsform: Zeitschriften und Zeitungen“

Online-Zeitschriften

Es stehen Online-Zeitschriften mit Lizenzverträgen, in der Testphase bzw. zur freien Nutzung zur Verfügung.

- 235.000 Buchausleihen in der Campusbibliothek
- 400.000 Buchdownloads

Start > Branchen > Wirtschaft & Politik > Konjunktur & Wirtschaft > Bruttowertschöpfung der einzelnen Wirtschaftsbereiche in Deutschland 2014

Download als ...

Grafik (PNG)

Excel (XLS)

PowerPoint (PPT)

PDF-Dokument

Zum Ordner hinzufügen

Chart-Optionen

Einstellungen

Favorit speichern

Drucken

Update per E-Mail

Quelle

Veröffentlichung

Weitere Angaben

Quelle

Statistisches Bundesamt

Erhebung durch

Statistisches Bundesamt

Wissenschaftliches Zitat (FAQ)

Bruttowertschöpfung der einzelnen Wirtschaftsbereiche zur Entstehung des Bruttoinlandsprodukts in Deutschland im Jahr 2014 (in Milliarden Euro)



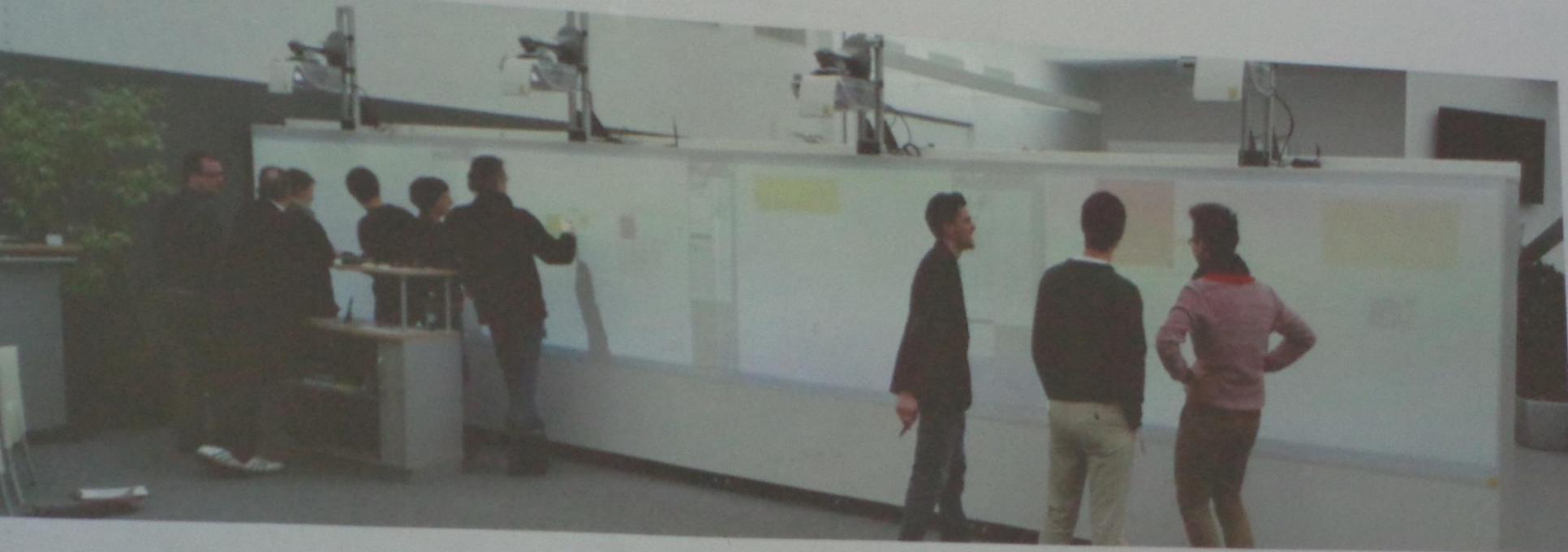
A projected desktop environment showing a Windows taskbar on the left with icons for Internet Explorer, File Explorer, and several applications. The desktop contains a calendar widget displaying the number '16', a drawing of a DNA double helix, and several sticky notes in blue and green.

A diagram titled "MDC management pulse board" with a central circular flow. The diagram is divided into sections: "Performance activities" (top), "Discussion" (left), and "MDC" (right). A central box contains a photo of a dog and the text "See Chrysler".

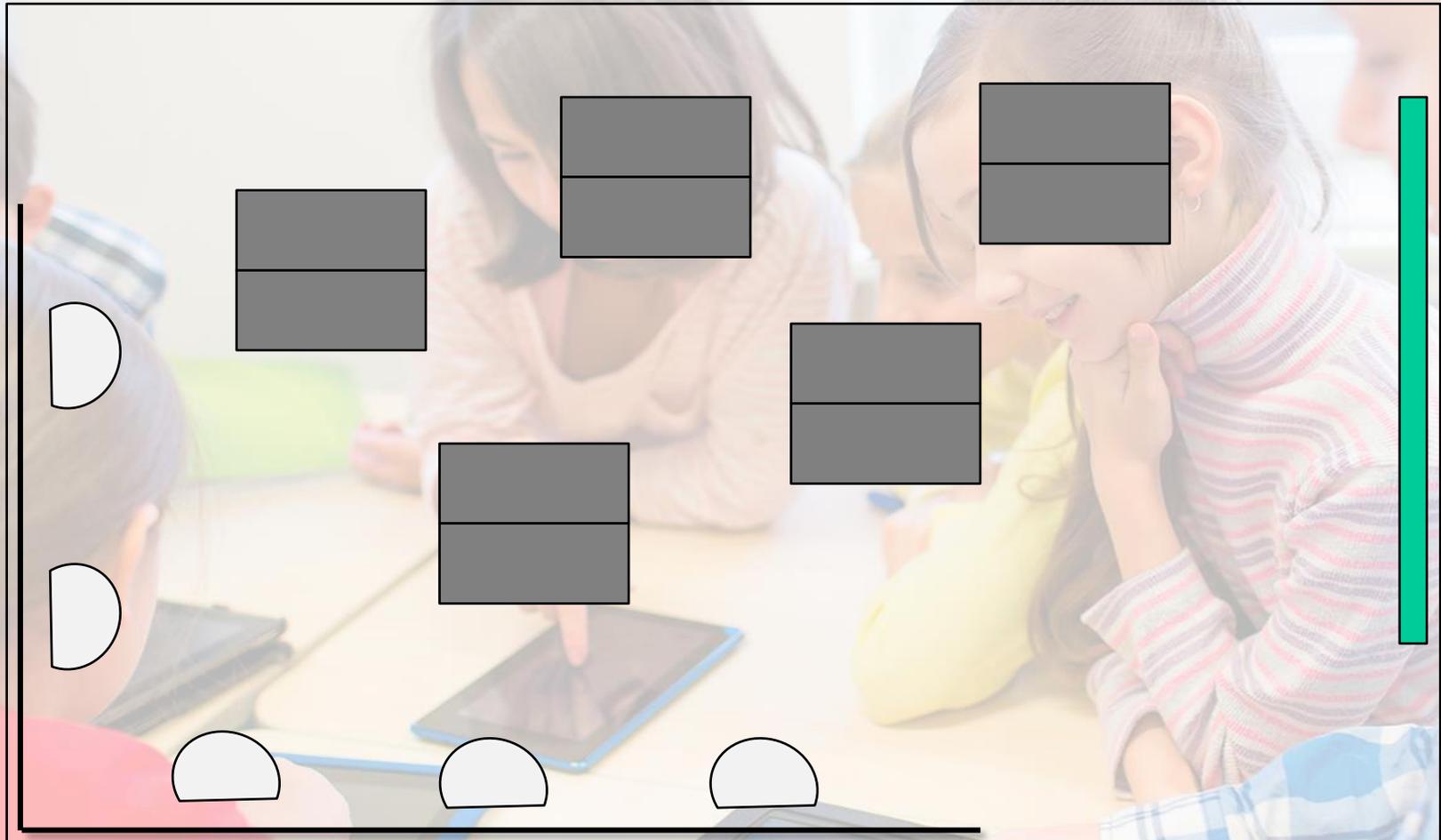
Hand-drawn diagrams and photos, including a drawing of a person's legs, a photo of a dog, and various sketches and notes.



Workshops and Education



Interaktive Wand



Unser 2. Innovationssprung

Reichweite



1. Innovationssprung

Virtuelle Fachhochschule
Labor Online Learning
Fernstudieninstitut

2. Innovationssprung

Beteiligung der
gesamten Hochschule:

8 Fachbereiche
75 Studiengänge
285 Professoren / Professorinnen

Strategieentwicklung

2001 - 2009

2010 - 2014

2015 - 2016

2016 - 2021

Zeit

Digital: Trends über die Hochschule hinaus

1. Die Digitalisierung der Wirtschaft erweitert die Möglichkeiten von adaptivem Lernen durch die Software selbst.

Runder Rahmen

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Auf Rahmen zoomen Typ Favoriten Löschen

Digitale Medien in der Bildung im Wandel

Ziehen Sie den Rahmen hierhin

Digital

Tutorial-Fortschritt: [Progress bar]

Benötigen Sie Hilfe?

Bild einfügen

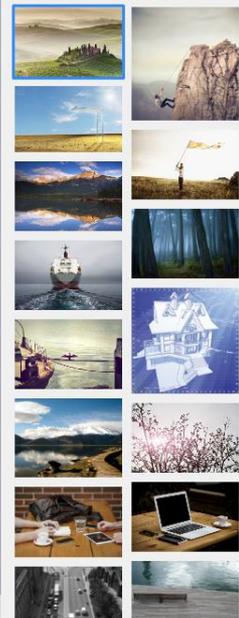
Dateien auswählen...

Im Web nach Bildern suchen

Search for images...

mit freundlicher Unterstützung von Google

Empfohlene Bilder



Digital: Trends über die Hochschule hinaus

1. Die Digitalisierung der Wirtschaft erweitert die Möglichkeiten von adaptivem Lernen durch die Software selbst.
2. Die Bedeutung von Learning Analytics wächst als Feedback für den Lehrenden.

Aktivität	Zugriffe
Fragenpoolbereich	
 Beispieltest (nur zur Vermittlung von Frageformen - inhaltlich anderes Thema!)	155 -
 Fragenpool	1089 -
8. Oktober - 14. Oktober	
 Kapitel 01 - Grundlagen - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	144 -
15. Oktober - 21. Oktober	
 Kapitel 03 - Standortentscheidungen	124 -
22. Oktober - 28. Oktober	
 Kapitel 01 - Ergänzungsfolien zu Grundlagen - Digitale Ökonomie - Grundlagen auf Basis Aufsatz Beat Schmidt	126 -
 Ersatz für Kapitel 02 - Nutzwertanalyse als Entscheidungshilfe	104 -
 Kapitel 04 - Rechtsformen	98 -
29. Oktober - 4. November	
 Kapitel 13 - Investition - komprimiertes Skript in Anlehnung an das Buch	60 -
 Kapitel 13 - Investition - Übersicht und Übungen in Anlehnung an das Buch	36 -
5. November - 11. November	
 Kapitel 12: Finanzierung	65 -
 Übung Privatkredit mit Zinsen- und Tilgungsplan	46 -
 Übung Finanzplanung	29 -

Digital: Trends über die Hochschule hinaus

1. Die Digitalisierung der Wirtschaft erweitert die Möglichkeiten von adaptivem Lernen durch die Software selbst.
2. Die Bedeutung von Learning Analytics wächst als Feedback für den Lehrenden.
3. Die Vielfalt der Möglichkeiten erfordert Räume für Tests und Erfahrungsaustausch, gut evaluierte Forschung und Weiterbildung.

③ Begleitet.

② Individuell.

① Digital.

Individuell: State of the Art Hochschule



Hochschule der Bildungsaufsteiger

12.500 Studierende

55% Nicht-akademische Elternhäuser

50% Berufsausbildung

30% Migrationshintergrund

10% Bildungsausländer

8% Mit Kind

③ Begleitet.

② Individuell.

① Digital.

These: Die Fähigkeit, mit begrenzter Zahl der Lehrenden individuelles Lernen zu ermöglichen, ist die derzeit größte Herausforderung.

Individuell & Digital: State of the Art Hochschule

1. Vorerfahrungen sind bekannter und können als Ressource genutzt werden.

Vorerfahrung – Online-Erhebung in Präsenz

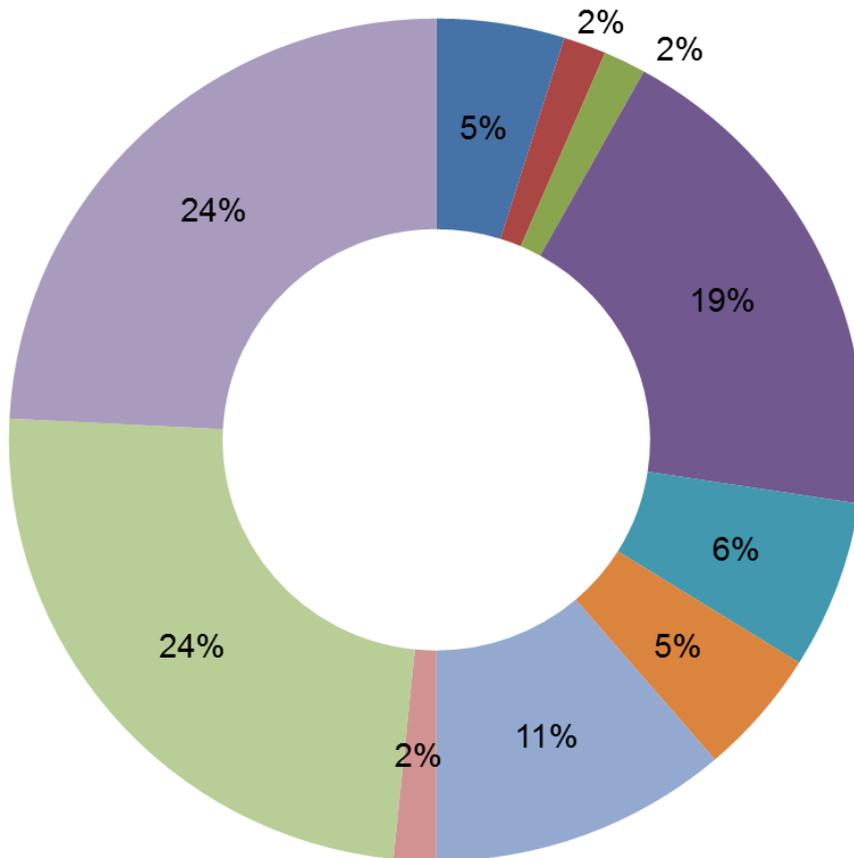
The screenshot shows a web browser window with the Socrative interface. The address bar displays the URL <https://b.socrative.com/teacher/#live-results/table>. The page header includes the Socrative logo, the room ID **AKOENIG16**, and a **FINISH** button. Below the header, there are navigation tabs for **Dashboard**, **Manage Quizzes**, and **Live Results**. The main content area displays the quiz title **Erstsemesterumfrage BWL-Digital** and a **Hide Student Responses** button. A table shows the progress of eight questions, with columns labeled #1 through #8. The table has a 'Name' column with a dropdown set to 'A-Z' and a 'Progress' column with a dropdown. Below the table, there is a 'Class Total' row. A message below the table reads: 'Click on Question #s or Class Total %s for a detailed question view'. At the bottom of the page, there is a footer that says 'Socrative Student Response by MasteryConnect'. The browser's download bar at the very bottom shows three files: 'Grashof_3_807_5577...jpg', 'Bauwesen_2_835_55...jpg', and 'social-media-marketi...j...'. A button 'Alle Downloads anzeigen...' is also visible.

Name	Progress	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8
Class Total									

Vorerfahrung – Online-Erhebung in Präsenz

No	Haben Sie bereits Erfahrungen im Rahmen einer Berufsausbildung oder eines Studiums?	Wenn ja, welche? ("entfällt" schreiben, wenn nein)	Haben Sie bereits Berufserfahrung von mehr als vier Wochen? (hier nur Berufserfahrung inkl. Praktika aber ohne Berufsausbildungszeit)	Wenn ja, als was in welcher Branche und wie lange? ("entfällt" schreiben, wenn nein)	Haben Sie eine Idee für eine Exkursion (geplant: Donnerstag, 19.11.2015). Wenn ja, wohin? Und wieviel Teilnehmer maximal? ("entfällt" schreiben, wenn nein)	Sind Sie parallel zum Studium berufstätig?	Wenn ja, in welchem Bereich? ("entfällt" schreiben, wenn nein)	Welche Sprache(n) sprechen Sie auf gutem Niveau (alle nennen, insbesondere nicht-deutsche Muttersprachen!, außer Deutsch und Englisch)	Waren Sie schon länger als 2 Monaten im Ausland? Wenn ja, wo und warum? ("entfällt" schreiben, wenn nein)	Ihr Alter?	Zahl Ihrer Kinder? ("entfällt" schreiben, wenn keine Kinder)
40	ja, Berufsausbildung abgeschlossen	Assistentin für Tourismus- und Hotelmanagement	Ja	2 Jahre als Incentives und Business Manager - Club Hotellerie 1 Jahr als Meeting & Event Agent - 4 Sterne Hotel 9 Monate Teamassistentin - E-Commerce Unternehmen	Zalando max. 20 Pax	Ja, weniger als 10 h/Woche	Wholesale Department - Zalando	-	10 Monate Australien 10 Monate Kapstadt und Namibia 2 Jahre Fuerteventura	28	entfällt
37	ja, Studium, abgebrochen	-	Ja	Einzelhandel? Gastronomie, Nachhilfe	Verkauf	Ja, weniger als 20 h/Woche	Verkauf	-	nein	21	-
34	entfällt	entfällt	Ja	Außendienstmitarbeiter im Großhandel für Sicherheitstechnik 1 Jahr / Bundeswehr 3 Monate (Offizierslaufbahn) / Handwerksbranche 1 Jahr Dachdeckerei , Tischlerei / Außendienstmitarbeiter Sportnahrung 6 Monate / Sicherheitsberater 3	entfällt	Ja, weniger als 5 h/Woche	-	-	Ja, Familie	20	entfällt
49	ja, Berufsausbildung abgeschlossen	Fachkraft für Schutz und Sicherheit	Ja	Außendienstmitarbeiter im Großhandel für Sicherheitstechnik 1 Jahr / Bundeswehr 3 Monate (Offizierslaufbahn) / Handwerksbranche 1 Jahr Dachdeckerei , Tischlerei / Außendienstmitarbeiter Sportnahrung 6 Monate / Sicherheitsberater 3	"entfällt"	ja, weniger als 30 h/Woche	Außendienst Sportnahrung / Sicherheitsberatung	"entfällt"	entfällt	24	entfällt
10	keine	keine	Ja	lebensmittel Als Jugend- und Heimerzieher In der Jugendhilfe 5 Jahre	kino 50	nein, aber ich plane es noch in diesem Semester	entfällt	arabisch, spanisch Außer Deutsch und Englisch, keine auf einem gutem Niveau	entfällt	20	entfällt
17	ja, Berufsausbildung abgeschlossen	Jugend- und Heimerzieher	Ja	Als Jugend- und Heimerzieher In der Jugendhilfe 5 Jahre	entfällt	nein, aber ich plane es noch in diesem Semester	Im Bereich der Jugendhilfe	entfällt	Ja, Spanien/Frankreich Urlaub	24	entfällt
1	ja, Berufsausbildung abgeschlossen	Sport und Fitnesskaufmann	Ja	Fitnessbranche Gastronomie	nein	Ja, weniger als 20 h/Woche	Verkauf von Nahrungergänzungsmittel	englisch	nein	25	0

Vorerfahrungstudie – Aufwand 2 h



- abgeschlossene Berufsausbildung und abgebrochenes Erststudium
- zwei abgeschlossene Berufsausbildungen fachnah
- zwei abgeschlossene Berufsausbildungen fachfremd und abgebroches Erststudium
- abgeschlossene Berufsausbildung fachnah
- abgeschlossene Berufsausbildung fachfremd
- abgebrochene Berufsausbildung
- Jobs > vier Wochen
- abgeschlossenes Erststudium fachnah
- abgebrochenes Erststudium
- keine berufliche oder studentische Vorerfahrung

Individuell & Digital: State of the Art Hochschule

1. Vorerfahrungen sind bekannter und können als Ressource genutzt werden.
2. Alumni-Kontakte können leichter gepflegt und aktiviert werden.

Alumni-Netzwerke in Xing

Von Ihnen moderiert



BWL-Digital Beuth Hochschule für Technik Berlin - Studierende 🔒

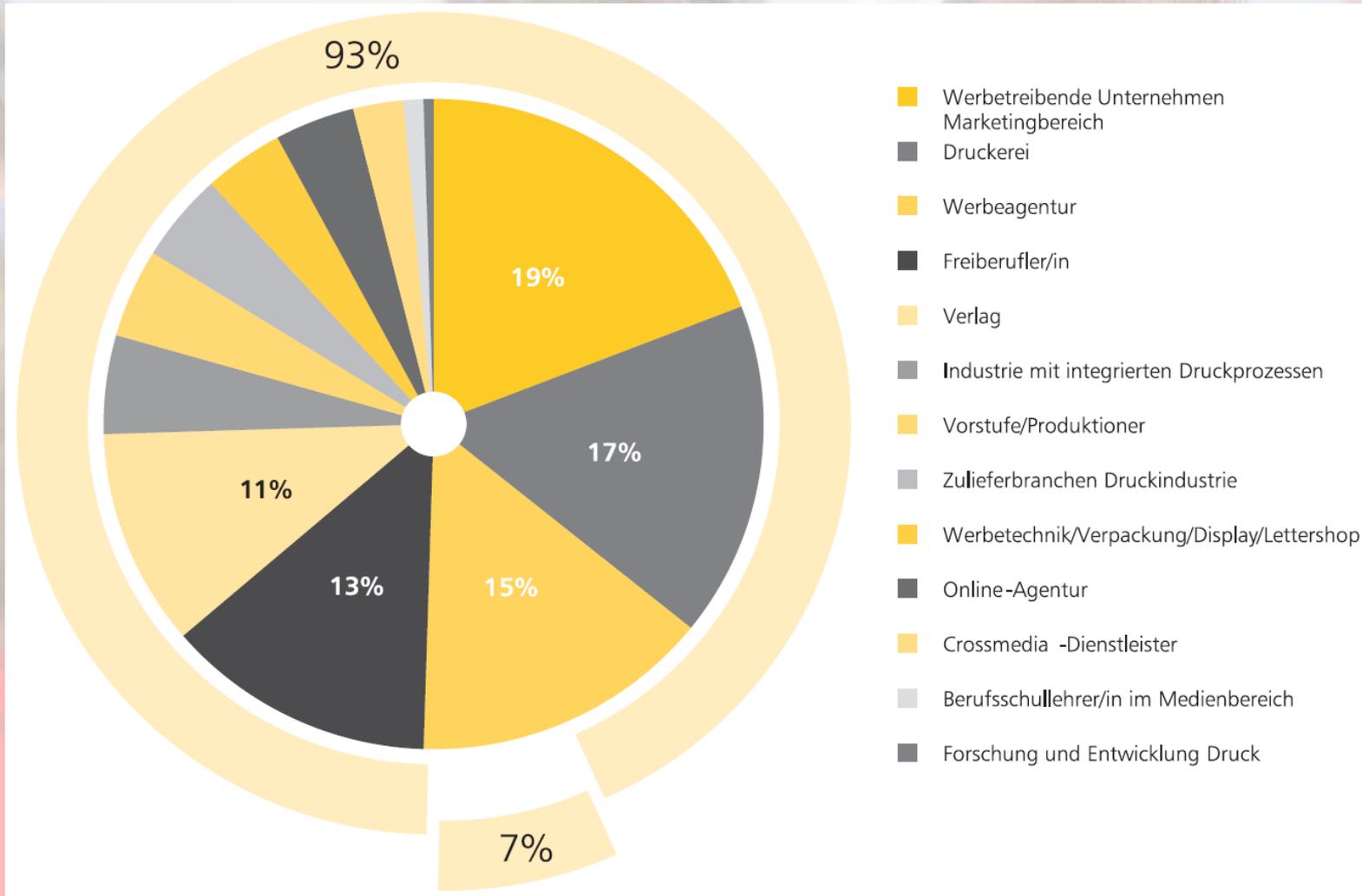
22 Mitglieder 0 Beiträge 0 Kommentare



DMT-Berlin - Alumnigruppe Studiengänge Druck- und Medient... 🔒

359 Mitglieder 120 Beiträge 17 Kommentare

Auswertung Alumni DMT – n=250



Individuell & Digital: State of the Art Hochschule

1. Vorerfahrungen sind bekannter und können als Ressource genutzt werden.
2. Alumni-Kontakte können leichter gepflegt und aktiviert werden.
3. Lernraummanagementsysteme bieten erste Bausteine für erleichterte individuelle Betreuung.

Zuletzt geändert (Abgabe)	Dateiabgabe	Abgabekommentare	Abgabekommentare
<p>Samstag, 14. November 2015, 15:37 Uhr</p>	<p> EA 04.pdf</p>	<p>beck.xls</p> <p>▼ Kommentare (0)</p> <p>Kommentar hinzufügen...</p> <p>Kommentar speichern Abbrechen</p>	<p>▼ Kommentare (1)</p> <p> Anne Koenig - 15. Nov, 14:57</p> <p>Super - vielen Dank! Nur Kleinigkeiten: Kombifalzmaschine stand nicht zur Auswahl, darum also Taschenfalzmaschine, obwohl sie teurer ist. Und bei der Vierfarbmaschine wird mit zwei Arbeitskräften beim Rüsten kalkuliert - im Alltag unrealistisch, aber so ist die Tabelle aufgebaut. Darum 8 Euro Stundensatz beim Rüsten, 6,50 beim Fortdruck. Bis morgen, König.</p>
<p>Freitag, 13. November 2015, 19:03 Uhr</p>	<p> EA04 Fabian</p>	<p>► Kommentare (0)</p>	
<p>Donnerstag, 12. November 2015, 18:16 Uhr</p>	<p> EA04_</p>	<p>► Kommentare (0)</p>	

Individuell: Trends über die Hochschule hinaus

1. Selbstorganisiertes Lernen als Zielvereinbarung.
2. Peer-Mentoring.

③ Begleitet.

These: Die digitale Bildung braucht auch in Zukunft Strukturen und Begleitung.

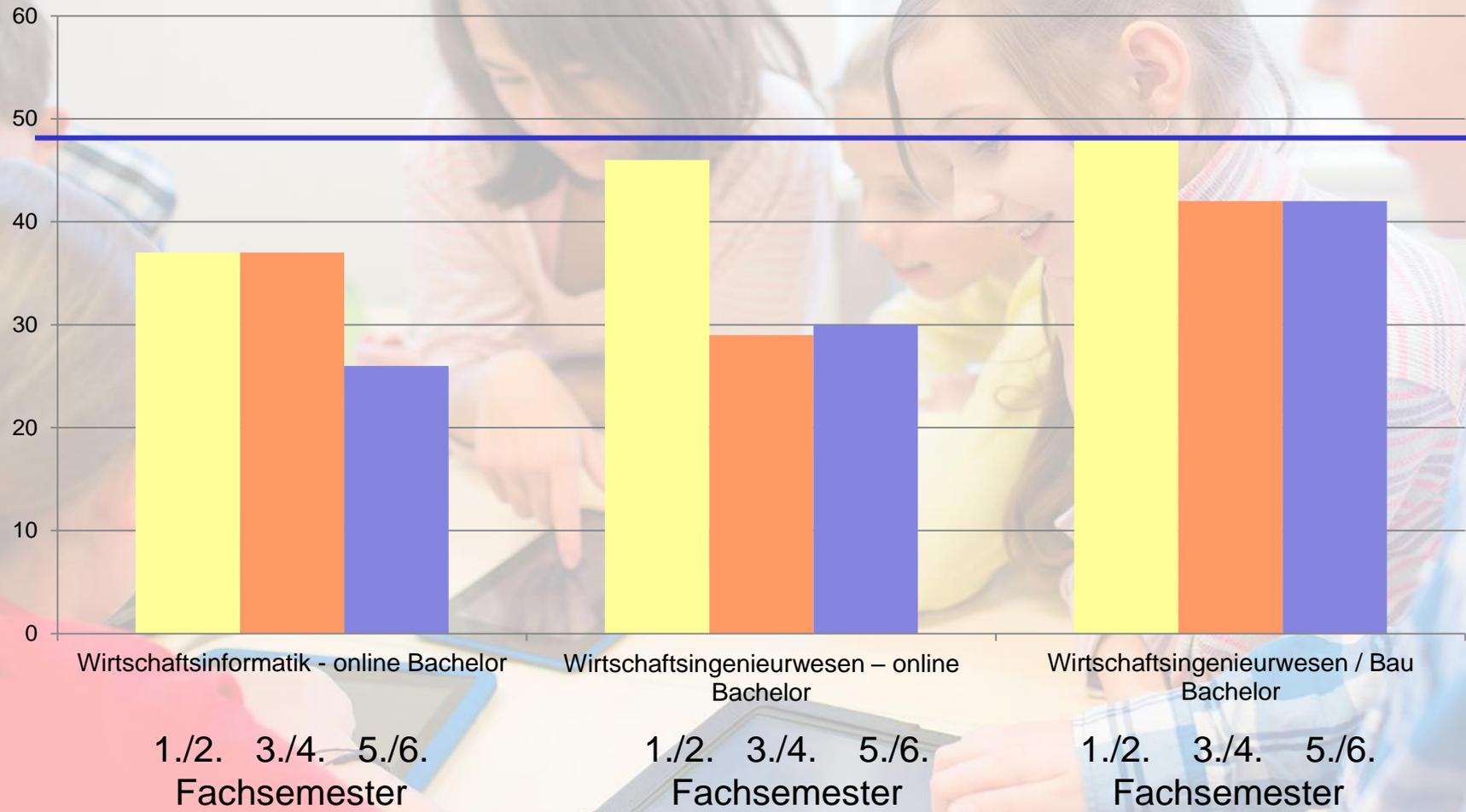
② Individuell.

① Digital.

Begleitet: State of the Art Hochschule

1. Peer-Mentoring-Konzepte für Studierende mit Kind(ern) und/oder zu pflegenden Angehörigen.
2. Nachhilfeunterricht durch Beuth-Studierende an Schulen in Moabit im Rahmen des Studium Generale.
3. Aber auch: Hohe Schwundquote in den Online-Studiengängen.

Schwundquote Bachelorstudiengänge Online



Begleitet: Trends über die Hochschule hinaus

- Paten / Peers / Coaches / Mentoren / Lehr-Lernbegleiter
- (Weiter)-Bildung braucht Ziele (und Zertifikate).

226 scholarships financed - 193€ left until the next student is able to study at Kiron

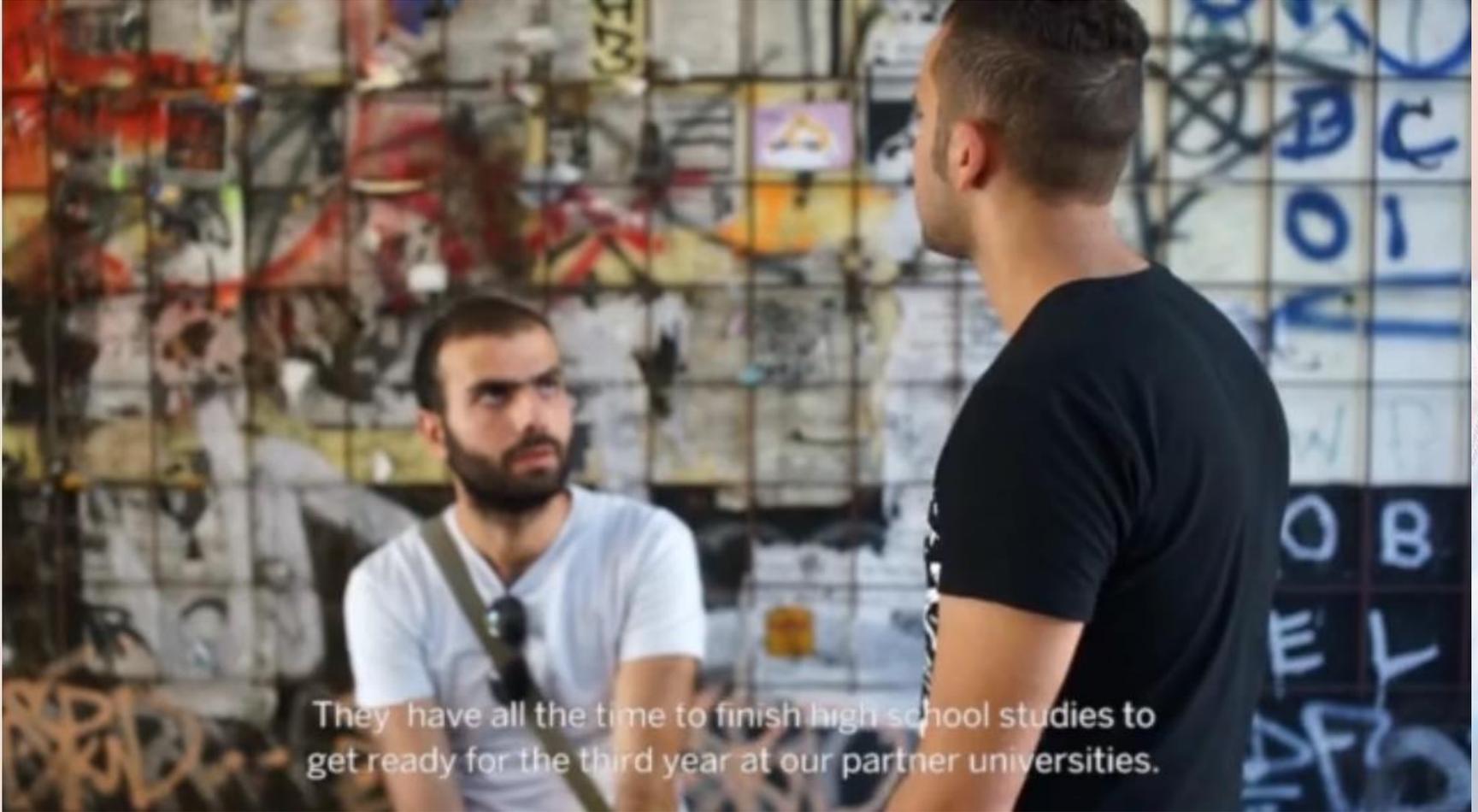
1007€ (84%)

DONATE



To enroll in a university in Germany for example, you need the required legal documents, specific school certificates

Please like us on Facebook and share our startnext campaign



They have all the time to finish high school studies to get ready for the third year at our partner universities.

150,00 €

Hardwarm Stipendium

Durch deine Unterstützung erhält ein Kiron Student ein Hardware Stipendium (ein wiederaufbereiteter Laptop von keepod)

+
einen Kapuzenpulli.

+
Du erhältst ein personalisiertes Stipendengeber-Zertifikat.

Voraussichtliche Lieferung: 12/01/2015

Auswählen

35 Unterstützer

1.200,00 €

Bachelor-Stipendium

Durch deine Unterstützung kann ein Flüchtling ein Studium absolvieren.

+
Du erhältst ein personalisiertes Stipendengeber-Zertifikat

+
Du wirst als Stipendengeber auf unserer website genannt

+
Du kannst in persönlichen Kontakt mit deinem Stipendienempfänger treten

Voraussichtliche Lieferung: 12/01/2015

Auswählen

21 Unterstützer

③ Begleitet.

② Individuell.

① Digital.

A group of students in a classroom are gathered around a table, using tablets. One student in the foreground is pointing at a tablet screen. Other students are looking at their own devices or talking. The scene is brightly lit, suggesting a modern educational environment.

Vielen Dank und
ich freue mich auf die Diskussion.